

1.	اسم المادة	الجغرافيا الاقتصادية
2.	رقم المادة	2304251
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	0,3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	0,3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	_
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	السنة الثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني - 2024/2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	درجة البكالوريوس في الجغرافيا
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	_
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2/2/2020
		8/10/2023

18. منسق المادة

د. صفاء الوديان

قسم الجغرافيا/ كلية الآداب [s.al-wedyan@ju.edu.jo](mailto:s.al-wedyan@ju.edu.jo)

19. مدرسو المادة

د. صفاء الوديان

قسم الجغرافيا/ كلية الآداب [s.al-wedyan@ju.edu.jo](mailto:s.al-wedyan@ju.edu.jo)

20. وصف المادة

الهدف من دراسة المادة هو مشاركة الطلبة في فهم التطور المنهجي والتاريخي للمادة من وجهة نظر عدد من الجغرافيات الاقتصادية (المؤسسية والجديدة والعلائقية والتطورية). وهنا يمكن تعلم مبدأ التعددية في فهم وتفسير الظواهر والنشاطات الاقتصادية. وتحقيقاً لهذا الهدف، سيصار إلى تعلم الأطر والخلفيات النظرية الاقتصادية والاجتماعية في السياق المكاني. ويهدف تعليم المادة إلى تعميق تخصص الطالب في الجغرافيا لتمكينه من البحث والتطبيق سواء في حياته الأكاديمية أو العملية. ويتوقع من الطالب فهم العوامل المشكلة لاقتصاد المناطق المختلفة وكيفية تداخلها وتفاعلها وما ينجم عن ذلك من تباين تنموي. كما سيتمكن من إدراك التحولات الجغرافية الاقتصادية من منظور يتدرج من البعد العالمي حتى المحلي.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

## ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



### أ- الأهداف:

1. تحديد مفهوم الجغرافيا الاقتصادية وتطورها التاريخي ومناهجها المختلفة.
2. تحليل العلاقة الجدلية بين الموارد الطبيعية والتنمية.
3. بيان أهم المناهج والنظريات في تحديد الموقع الاقتصادي للأنشطة الاقتصادية المختلفة، وتقييم المواقع المختلفة لإنشاء مشروع اقتصادي معين.
4. تحليل التوزيع المكاني لبعض الأنشطة الاقتصادية وتفسير التباين المكاني في توزيع الأنشطة الاقتصادية.
5. المقارنة بين النظريات المفسرة لتحولات البنية الاقتصادية.
6. تفسير تباين التنمية الاقتصادية مكانياً وتحديد استراتيجيات السياسات الإقليمية المناسبة.
7. توضيح مفهوم العولمة الاقتصادية وعلاقتها بالجغرافيا الاقتصادية.

### ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. يحدد مفهوم الجغرافيا الاقتصادية وتطورها التاريخي ومناهجها المختلفة.
2. يناقش العلاقة الجدلية بين الموارد الطبيعية والتنمية.
3. يبين أهم المناهج والنظريات في تحديد الموقع الاقتصادي للأنشطة الاقتصادية المختلفة، ويقيم المواقع المختلفة لإنشاء مشروع اقتصادي معين.
4. يحلل التوزيع المكاني لبعض الأنشطة الاقتصادية ويفسر التباين المكاني في توزيع الأنشطة الاقتصادية.
5. يقارن بين النظريات المفسرة لتحولات البنية الاقتصادية.
6. يفسر تباين التنمية الاقتصادية مكانياً ويحدد استراتيجيات السياسات الإقليمية المناسبة.
7. يوضح مفهوم العولمة الاقتصادية وعلاقتها بالجغرافيا الاقتصادية.

### نتائج تعلم البرنامج:

1. يوضح ويحلل المفاهيم والمصطلحات والنظريات والحقائق المتعلقة بعلم الجغرافيا حول العالم وأقاليمه ويبين التنوع في الخصائص الطبيعية والبشرية لها.
2. يقرأ ويفسر وينتج الخرائط والوسائل الجغرافية الأخرى ويستخلص ويحلل ويقدم المعلومات من وجهة نظر مكانية.
3. يفسر الترابط بين الناس والأماكن بالاعتماد على فهمه وإدراكه بكيفية تأثير التباين في الثقافة والخبرات الشخصية على وجهة النظر وطريقة إدارة الأماكن والأقاليم.
4. يناقش العمليات الجغرافية الطبيعية والتوزيع العالمي لأشكال الأرض والأنظمة البيئية وأثر البيئات الطبيعية على المجتمعات البشرية.
5. يستخدم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد بكفاءة فنية عالية ويوظفها لإنتاج الخرائط بأنواعها التي تتطلبها كثير من الدراسات الجغرافية.
6. يوظف مهارة حل المشكلات والعمل ضمن فريق لتقديم الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الجغرافية.
7. يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث المبتكر عن أفكار جديدة؛ موظفاً التكنولوجيا الحديثة في إدارة المعلومات وتحليلها وتطبيقها.
8. يتحمل المسؤولية المترتبة عليه ويمارس حقوقه وواجباته ضمن منظومة قيم المجتمع، ويتمتع باستقلالية الشخصية والثقة بالنفس والقدرة على التواصل مع الآخرين بفاعلية.
9. يناقش الأساليب والمناهج والنظريات في جانبي الجغرافيا الطبيعي والبشري ويثير التساؤلات البحثية ويحلل البيانات الكمية والنوعية للإجابة عن هذه التساؤلات موظفاً مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل ودراسة القضايا الجغرافية الطبيعية والبشرية.



9	8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
×						×		×	1
×						×		×	2
×						×		×	3
×						×		×	4
×						×		×	5
×						×		×	6
×						×		×	7

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	*أساليب التقييم	متزامن / غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
الديب، 2006؛ محمد، 2004؛ برهم، 2020	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	1	مفهوم الجغرافيا الاقتصادية وتطورها	1.1	1
الديب، 2006؛ محمد، 2004؛ برهم، 2020	امتحان منتصف الفصل + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1	الجغرافيا الاقتصادية منذ النصف الثاني من القرن العشرين	1.2	
الديب، 2006؛ محمد، 2004؛ برهم، 2020	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	1	الجغرافيات الاقتصادية الجغرافيا الاقتصادية المؤسسية الجغرافيا الاقتصادية التطورية	2.1	2
الديب، 2006؛ محمد، 2004؛ برهم، 2020	امتحان منتصف الفصل + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1	الجغرافيا الاقتصادية الجديدة الجغرافيا الاقتصادية العلائقية	2.2	
الديب، 2006؛ محمد، 2004؛ برهم، 2020	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	2	الموارد الاقتصادية الموارد الطبيعية	3.1	3
الديب، 2006؛ محمد، 2004؛ برهم، 2020	امتحان منتصف الفصل + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2	الموارد والتنمية مستقبل الموارد الطبيعية	3.2	
برهم، 2020	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	3	التباين المكاني في توزيع الأنشطة الاقتصادية	4.1	

						الموقع الاقتصادي وأنظمته		4
برهم، 2020	امتحان منتصف الفصل + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	3	الموقع الاقتصادي وأنظمته	4.2	
برهم، 2020	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	3	مدى ثبات الموقع وصعوبة الاختيار	5.1	
برهم، 2020	امتحان منتصف الفصل + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	4	نظريات الموقع الاقتصادي	5.2	5
برهم، 2020	امتحان منتصف الفصل	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	4	نظرية الدولة المعزولة	6.1	
برهم، 2020	امتحان منتصف الفصل + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	4	نظرية الموقع الصناعي نظرية المواقع المركزية	6.2	6
برهم، 2020	الامتحان النهائي	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	4	نماذج إعادة هيكلة المواقع الاقتصادية	7.1	
برهم، 2020	الامتحان النهائي + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	4	دورة المنتج دورة الأرباح	7.2	7
برهم، 2020	الامتحان النهائي	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	5	البعد المكاني لتحولات البنية الاقتصادية	8.1	
برهم، 2020	الامتحان النهائي + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	5	النظريات المفسرة لتحولات البنية الاقتصادية	8.2	8
برهم، 2020	الامتحان النهائي	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	5	نظرية القطاعات الثلاثة	9.1	
برهم، 2020	الامتحان النهائي +	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	5	نظرية الموجات الطويلة	9.2	9

	واجبات							
برهم، 2020	الامتحان النهائي	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	5	نظرية المسارات الصناعية	10.1	10
برهم، 2020	الامتحان النهائي + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	5	نظرية التنظيم	10.2	
برهم، 2020	الامتحان النهائي	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	6	التنمية الاقتصادية	11.1	11
برهم، 2020	الامتحان النهائي + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	6	تباين التنمية الاقتصادية	11.2	
برهم، 2020	الامتحان النهائي	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	6	استراتيجيات السياسات الإقليمية	12.1	12
برهم، 2020	الامتحان النهائي + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	6	استراتيجيات السياسات الإقليمية	12.2	
برهم، 2020	الامتحان النهائي	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	7	مفهوم العولمة والعولمة الاقتصادية	13.1	13
برهم، 2020	الامتحان النهائي + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	7	مفهوم العولمة والعولمة الاقتصادية	13.2	
برهم، 2020	الامتحان النهائي	غير متزامن	Elearning + Teams	مدمج	7	أثر العولمة في الجغرافيا الاقتصادية	14.1	14
برهم، 2020	الامتحان النهائي + واجبات	متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	7	أثر العولمة في الجغرافيا الاقتصادية	14.2	

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:					
أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الأسبوع	المنصة
امتحان منتصف الفصل	30	مادة الأسابيع 1-6	1,2,3,4	8	القاعة التدريسية
الواجبات الأسبوعية	30	واجب لكل أسبوعين	1-7	الأسابيع 2,4,6,8,10,12,14	Elearning
الامتحان النهائي	40	مادة الأسابيع 7-14	4,5,6,7	16-17	القاعة التدريسية

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالانترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.
------------------------------------------------------------------------------------------------

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

<p><b>أ- سياسة الحضور والغياب</b> يسمح للطالب بغياب 7 محاضرات بدون عذر، ويسمح بتجاوز ذلك عند وجود أذكار بواقع محاضرتين، وإذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.</p> <p><b>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد</b> يسمح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول للتقدم لامتحان مرة أخرى فقط. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي ويأخذ علامة صفر في الامتحان.</p> <p><b>ج- إجراءات السلامة والصحة</b> - يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساء. - يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.</p> <p><b>د- الغش والخروج عن النظام الصفّي</b> - الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان. - الطالب الذي يضبط بالاقتباس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.</p> <p><b>هـ- إعطاء الدرجات</b> - امتحان منتصف الفصل 30 % - واجبات فصلية 30 % - امتحان نهائي 40 % - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة - مكتبة الجامعة</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



- مختبر التحليل الكمي  
مختبر نظم المعلومات الجغرافية

## 26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- محاضرات المدرس  
- نسيم برهم، الجغرافيا الاقتصادية (2020)، كتاب غير منشور.  
- محمد الديب: الجغرافيا الاقتصادية – منظور معاصر، القاهرة، 2006. (الفصل الأول ص. 18-90، الفصل الثاني ص. 97-185).  
- محمد الفتحي محمد: الجغرافيا الاقتصادية – أسس وتطبيقات، الإسكندرية، 2004. (ص. 11-51).  
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.  
- Danny MacKinnon and Andrew Cumbers (2019). An Introduction to Economic Geography: Globalisation, Uneven Development and Place, Third Edition, Routledge.  
- Alan Wilson, (2000) Complex Spatial Systems: The Modelling Foundations of Urban and Regional Analysis. Pearson Education Limited.  
- Clark, G. L., Feldman, M. P., Gertler, M. S., & Wójcik, D. (Eds.). (2018). The new Oxford handbook of economic geography. Oxford University Press.  
- Sheppard, E. and Barnes, T.J. (2003): A Companion to Economic Geography. London.

[متوفرة على صفحة المادة على منصة التعلم الإلكتروني \(elearning\)](#)

## 27. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: د. صفاء الوديان التوقيع: <del>.....</del> التاريخ: .....
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ..... التوقيع .....
رئيس القسم: ..... التوقيع .....
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ..... التوقيع .....
العميد: ..... التوقيع .....

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية

